

ชื่อโครงการพิเศษ แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรม
การบริการอาหาร คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร

ชื่อนักศึกษา ธนดล สมุทรสกุลเจริญ และก่อเกียรติ์ หิรัญกุล

ชื่อปริญญา คหกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาและคณะ อุตสาหกรรมบริการอาหาร เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2562

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณนทน์ แดงสังวาลย์

คณะกรรมการสอบโครงการพิเศษได้ให้ความเห็นชอบโครงการพิเศษฉบับนี้แล้ว

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์จอมขวัญ สุวรรณรักษ์)

.....กรรมการ

(อาจารย์อินท์ธิดา หิรัญอัครวงศ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณนทน์ แดงสังวาลย์)

โครงการพิเศษฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา แพมมงคล)

.....
(นางปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล)

หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร

คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่อโครงการพิเศษ	แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรม การบริการอาหาร คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ชื่อนักศึกษา	ชนดล สมุทรสกุลเจริญ และก่อเกียรติ หิรัญกุล
ชื่อปริญญา	คหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาและคณะ	อุตสาหกรรมบริการอาหาร เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา	2562
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณนทน์ แดงสังวาลย์

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความรู้ทางทักษะ พฤติกรรมการใช้ภาษาอังกฤษ และศึกษาความสอดคล้องระหว่างชั้นปีการศึกษากับกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 308 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การสมนัย (Correspondence Analysis: CA)

สรุปผลการศึกษา ด้านข้อมูลส่วนบุคคล พบว่า ส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน 212 คน และมีอายุ 19 ปี เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวนมากที่สุด และมีระยะเวลาในการศึกษาภาษาอังกฤษที่มากที่สุด ได้แก่ 16 ปีขึ้นไป

ด้านผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความรู้ทางทักษะภาษาอังกฤษ และพฤติกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พบว่า มีค่าเฉลี่ยระดับความรู้ทางทักษะ และพฤติกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ด้านผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษกับชั้นปี แบ่งเป็นรายด้าน ในด้านการฟังพบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมด้วยการสนทนากับเจ้าของภาษา นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมการเข้าเรียนในสถาบันสอนภาษา นักศึกษา

ชั้นปีที่ 3 และ 4 มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมสื่อภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ ในด้านการพูด พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมฝึกพูดในรายวิชาเรียนภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 4 มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมฝึกพูดเลียนแบบสำเนียงภาษาอังกฤษจากสื่อภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ และ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมฝึกพูดเลียนแบบสำเนียงภาษาอังกฤษจากสื่อเพลงภาษาอังกฤษ ในด้านการอ่าน พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมฝึกอ่านจากหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมฝึกอ่านผ่านสื่อเพลงภาษาอังกฤษที่มีคำบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมฝึกอ่านผ่านสื่อภาพยนตร์ที่มีคำบรรยายภาษาอังกฤษ และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความสัมพันธ์กับการฝึกอ่านคำศัพท์วัตถุดิบการประกอบอาหารที่เป็นภาษาอังกฤษ ในส่วนการเขียน พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมด้วยการเขียนบันทึกประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมการแต่งประโยคสนทนาภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความสัมพันธ์กับการจดบันทึกการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ และ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมฝึกการจดคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การประกอบอาหารเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาภาคปฏิบัติ

คำสำคัญ: ทักษะภาษาอังกฤษ พฤติกรรมการเรียนรู้ อุตสาหกรรมการบริการอาหาร